MEDISINA

AKADEMIASY

товароведение»

MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Б044-40/11-2024-2025

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

1стр. из 58

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины

«Медицинское и фармацевтическое товароведение»

10	Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: MFT 2202	1.6	Учеб	бный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Медицинское и фармацевтическое товароведение	1.7	Курс	2 2 3 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4
1.35	Пререквизиты: основы фармацевтической деятельности и история фармации	1.8	Семе	естр: 4
1.4	Постреквизиты: коммуникативные навыки с основами фармацевтической этики, фармакогнозия	1.9	Коли	ичество кредитов (ECTS):
1.5	Цикл: БД	1.10	Ком	понент: КВ
2.	Описание дисциплины	Va. Gr.	111.1	17 24, 29, 600
3. 3.1	Форма суммативной оценки	0.17	3.5	Курсовая
	ение медицинских изделий по правилам ЕАЭС	XV 5	7	60 M. 1 Ch
	9, 4, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6,		3.5	Kypcopag
777),	Тестирование	000 K	7 7	M. V. V.
3.2	Письменный		3.6	Эссе
3.3	Устный	√0. O	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков 🗸	0, 09.	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины	10, 3,), Mr 22 W, 6
	рование знаний и умений по товароведческому	анализу м	едици	нских и фармацевтически
говаро: 5.	в. Конечные результаты обучения (РО дисципл	2, 4	70.	97, 11 2 2 W
PO1	Демонстрирует знания и понимание предмета и			ото и форманования
in'kl	товароведения, влияния факторов внешней сред медицинских и фармацевтических товаров, осн регламентирующих деятельность фармацевта в медицинских и фармацевтических товаров.	ы на формі ювных нор	ирован эматив	ие и сохранение качества ных документов,
PO2	Осуществляет классификацию и кодирование мо обеспечивая их сохранность с учетом принципо			омацевтических товаров,
PO3	Систематизирует полученные знания в области действующими нормативно-правовыми докумен их к практической деятельности на основе межо дисциплин: технология лекарств, фармацевтиче фармации, фармакогнозия	тами, испо траслевой	ользуя комму	IT- технологии, адаптиру никации на стыке
PO4	Оказывает научно-консультативные услуги мед	ипинскому	персо	напу и гражданам по

вопросам выбора, правил применения и хранения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств и медицинских изделий, предоставляя информацию о ЛС и МИ

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АКАДЕМІАЅУ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» Б044-40/11-2024-2025 2стр. из 58

J171	TIASDAINE TEMBI		(-)		дис-	-B0	методы/	методы
	- X-	тан 🛴	Кратко	9 70. 00	PO	Кол	Формия	Формы/
			реподавател	IЬ С	VV.	urazba	aeva62@m	ail.rù
V	W. Single Apr. K	прег	одаватель к	афедры	1 34	No.	60,717	EVIL SKI
~?). OUNTER 1	прег	одаватель	r. Kr	H, Ws	360 M. M. & St. Wa.		
					100.			
	71		- AV V	V V1 A	(g. C)			~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
		_		St. 33.	600	gulnara64.64@mail.ru		
_	<u> </u>			K, VO.	50, 111,			
Ш	имирова Ж.К.				111.10	shimi	rovaz@mai	il.ru
_		-		71	pa			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
Жу	умабаев Н.Ж.	к.фарм.н., и.о. профессора			nardel	k.55@mail,	.ru	
Ш	ертаева К.Д.				<u>klara</u>	shertaeva@	<u>@mail.ru</u>	
			A V	**************************************	NU	$\alpha \cup -\alpha$		A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
) ·	Сведения о препод	цавате	елях	1 3 7	1, 3	900	· H	2, 14,0
	Количество часов	79.6	Лекции 8	Практ. за: 32	н. Ла	ıб. Зан.	CPO 68	СРОП 12
U.K	главный корпус, ка	федра	организаци	и и управлен	ия фарм	ацевтич	неского дел	ла. Площадь Ал
1					The second	5	Via So	70.1
SKI	Kusisegniki	иссл обес лека	едовательск печивающие рственных с	ой работы, с е эффективно редств и мед	пособен ость, без	провод провод	ить исслед сть и качес	цования,
edi.	MIN SKULO	эффе сред здор	ективно упра ствами и мед овья и резул	авляет процес цицинскими в ьтатов деятел	ссами по изделиям пьности	обеспечии в цел системы	нению лека ях улучшен в здравоохр	прственными ния качества ранения
7.1	PO3	РО8 Руководствуется действующими нормативно-правовыми						
	PO1, PO2							зации
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины						
	Жу Бл Шп Са Ут Ум Бо Ма	РО1, РО2 РО3 РО4	РО1, РО2	РО1, РО2 РО3 РО8 Руководству документами при эффективно упра средствами и мед здоровья и резулт РО4 РО12 Применяет исследовательск обеспечивающим лекарственных собеспечивающим лекарственных собеспечивающим декарственных степени и долж доктор фарм. на заведующая каф жумабаев Н.Ж. к.фарм.н., и.о. доктор фарм. на заведующая каф жумабаев Н.Ж. к.фарм.н., и.о. доктор РhD, и.о. доктор PhD, и.о. доктор РhD, и.о. доктор Рармац преподаватель канбырбаева С.А. ст. преподаватель канбырбаева К.Ж. Кратком	РО1, РО2 РО3 РО3 РО8 Руководствуется действу документами при организации эффективно управляет процес средствами и медицинскими и здоровья и результатов деятел РО4 РО12 Применяет научные зн исследовательской работы, с обеспечивающие эффективно лекарственных средств и мед проведения (здание, аудитория): Южно-Ка главный корпус, кафедра организации и управлен Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 313,313 А,314, 31 Количество часов Сведения о преподавателях Ф.И.О Степени и должность Шертаева К.Д. доктор фарм. наук, профессода ваедующая кафедрой Жумабаев Н.Ж. Блинова О.В. шимирова Ж.К. Сапакбай М.М. Утегенова Г.И. Утегенова Г.И. Утегенова Г.Ж. Ботабаева Р.Е. Мамытбаева К.Ж. Магистр фармации, ст. преподаватель кафедры Уразбаева С.А. Степенова Ст. преподаватель Тематический план	РО1, РО2 РО3 РО3 РО8 Руководствуется действующими документами при организации фарману эффективно управляет процессами по средствами и медицинскими изделиям здоровья и результатов деятельности и РО4 РО4 РО12 Применяет научные знания для исследовательской работы, способен обеспечивающие эффективность, без лекарственных средств и медицински и управления фарм Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 313,313 А,314, 316, 320. Т Количество часов Количество часов Лекции Практ. зан. Ла В 32 Сведения о преподавателях Ф.И.О Степени и должность Шертаева К.Д. доктор фарм. наук, профессор, заведующая кафедрой Жумабаев Н.Ж. Блинова О.В. Влинова О.В. Вимирова Ж.К. Сапакбай М.М. Утегенова Г.И. РНО доктор Умурзахова Г.Ж. Ботабаева Р.Е. Мамытбаева К.Ж. магистр фармации, ст. преподаватель Жанбырбаева А.Д. Магистр фармации, ст. преподаватель Краткое РО	РО1, РО2 РО3 РО4 РО5 РО5 РО6 РО7 РО7 РО7 РО7 РО8 РО8 РО8 РО8	РО1, РО2 РО3 РО8 Руководствуется действующими нормативно-правк документами при организации фармацевтической декторовья и результатов деятельности системы здравооху РО4 РО12 Применяет научные знания для развития навыко исследовательской работы, способен проводить исследобеспечивающие эффективность, безопасность и качест докарственных средств и медицинских изделий Подробная информация о дисциплине Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская главный корпус, кафедра организации и управления фармацевтического дофараби-1, 3-этаж, аудитория № 313,313 А,314, 316, 320. Телефон (АТС) 40-Количество часов Лекции Практ. зан. Лаб. Зан. СРО 8 32 - 68 Сведения о преподавателях Ф.И.О Степени и должность Электронный ад Кага shertaeva@ заведующая кафедрой Жумабаев Н.Ж. к.фарм.н., и.о. профессора вlinova67@mail Шимирова Ж.К. к.фарм.н., и.о. профессора вlinova67@mail Шимирова Ж.К. к.фарм.н., и.о. доцента malikmed@mail Утегенова Г.И. РhD доктор умурзахова Г.Ж. доктор РhD, и.о.доцента rauana.ex@mail. Ботабаева Р.Е. доктор PhD, и.о.доцента rauana.ex@mail. Ботабаева Р.Е. доктор PhD, и.о.доцента rauana.ex@mail. Ботабаева Р.Е. доктор PhD, и.о.доцента rauana.ex@mail. Ботабаева К.Ж. магистр фармации, ст. преподаватель Жанбырбаева А.Д. магистр фармации, ст. преподаватель шrazbaeva62@m Тематический план Краткое РО Кол Формы/

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 3стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	Лекция. Тема Товароведение как научная дисциплина. Медицинское и фармацевтическое товароведение.	Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Цели, задачи и методы товароведения. Медицинские и фармацевтические товары, их качество и потребительские свойства. Товароведческий анализ. Нормативнотехническая документация (НТД) для проведения товароведческого анализа.	PO 1 L S S S S S S S S S S S S S S S S S S	Ha. Skur	Обзорная	Обратная связь Feedback
1 King Sking	Практическое занятие Тема Шовные хирургические материалы и хирургические иглы.	Характеристика материалов, используемых для изготовления шовных хирургических материалов и хирургических игл. Назначение шовных материалов и хирургических игл. Характеристика рассасывающихся и нерассасывающихся и нерассасывающихся и лирургических. Проверка качества игл.	PO1 PO 2	2.22 Sking.	семинар	Чек-лист «Семинар»
Way Str.	СРОП/ СРО. Задание СРО Исторические аспекты развития медицинского ифармацевтического товароведения.	Возникновение товароведения как специальной области знаний. Основные периоды развития товароведения. Вклад ученых в становление и	PO 1	-/3	Реферат, составле ние тестовых заданий, презента- ция	Чек-лист «Реферат»; Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»; Чек-лист «Презентация»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SKMA MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 4стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

развитие медицинского и фармацевтического товароведения. PO₂ обзорная Обратная 2. Лекция. Тема Номенклатура PO3 Номенклатура медицинских связь медицинских изделий изделий PK. Feedback РК. Классификация Классификация медицинских изделий и медицинских фармацевтических изделий по товаров признакам видам. Правила классификации медицинских изделий зависимости OT степени потенциального риска применения. Учебная классификация медицинских фармацевтических товаров. Кодирование медицинских фармацевтических товаров. Штриховое кодирование case study Практическое занятие Классификация PO2, Чек-лист «case study PO₃ общехирургичес-Общехирургические (разработка и ких инструментов. решение инструменты: режущие, Товарное название, зажимные, кейса)» назначение, ранорасширяющие, элементы оттесняющие и конструкции, упаковка, вспомогательные товароведческий анализ общехирургических режущих, зажимных, расширяющих и оттесняющих, вспомогательных инструментов. Методы стерилизации и хранение

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ О «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

- 177	ТОВА	оведение»			1	
SISK	We say in the sex	общехирургичес- ких инструментов.		My.	SOLGINIKA	1 Skilling
Kusis grikt	СРОП/ СРО. Задание СРО Основы товароведческого анализа общехирургических инструментов.	Область применения и классификация инструментов общехирургических. Товароведческий анализ, методы стерилизации и хранение общехирургических инструментов.	PO2	1/4 1 St 1 St 1 St 1 St 1 St 1 St 1 St 1 St	Презента ция, эссе, составле- ние тестовых заданий	Чек-лист «Презентац ия»; Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»; Чек-лист «Эссе»
J. K. Skra. Skra. Skra.	Практическое занятие Тема Специальные медицинские инструменты: нейрохирургические, офтальмологические, оториноларингологические.	Область применения, классификация, товароведческий анализ, организация хранения и стерилизация нейрохирургических, офтальмологических, оториноларинголог ических инструментов.	PO2, PO3		семинар	Чек-лист «Семинар»
skna.edu skna.edu	СРОП/ СРО. Задание СРО Товары медицинского назначения и их свойства.	Потребительные свойства товаров: социальные, функциональные, свойства надежности, эргономические, эстетические, свойства безопасности, экологические.	PO1 PO2	1/4	Реферат, презента- ция, составле- ние тестовых заданий	Чек-лист «Реферат»; Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»; Чек-лист «Презентац ия»
a.edu. a.edu. ema.ed ema.ed	Лекция. Тема Материаловедение	Свойства материалов. Основные показатели, характеризующие свойства материалаи определяющие его выбор для данного изделия. Механические, химические, технологические свойства.	PO 1	1 Sking e	обзорная	Обратная связь Feedback

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Каза Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

	товар	оведение»		0 (2)		
ig equit	Практическое занятие Тема Специальные медицинские инструменты: урологические, акушерско-гинекологические.	Область применения, классификация, товароведческий анализ, организация хранения и стерилизация урологических и акушерскогинекологических инструментов.	PO2, PO3	Zira.	семинар	Чек-лист «Семинар»
Skus egn y	СРОП/ СРО. Задание СРО Товароведческий анализ специальных инструментов.	Классификация специальных инструментов. Технические и функциональные требования, предъявляемые к специальным инструментам. Товароведческий анализ. Маркировка, упаковка, методы стерилизации, хранение.	PO 2	1/3	Презента ция, эссе, составле- ние тестовых заданий	Чек-лист «Презентац ия»; Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»; Чек-лист «Эссе».
is in a sedu. Kina sed	Лекция. Тема Металлические материалы. Коррозия инструментов и антикоррозийные мероприятия	Классификация металлических материалов. Черные металлы иих сплавы. Потребительные свойства и применение в медицине. Технология изготовления изделий из металлов и сплавови ее влияние на потребительные свойства товаров. Коррозия и защитнодекоративные покрытия. Защита медицинских изделий при хранении и	POH du du du du du ku du ku du du ku du ku du ku du ku du ku du ku du ku du ku du ku du ku	A SKUS	обзорная	Обратная связь Feedback

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Каз Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

1/1/		1/1/1	<u>65</u>	0	40.	1-6/2
Skriged Skriged Skriged Skriged Skriged Skriged Skriged Skriged	Практическое занятие Тема Инструменты и аппараты для проколов, инъекций, трансфузий, нагнетания и отсасывания. Инструменты и оборудование для стоматологии.	Назначение, классификация, устройство, комплектность, упаковка, хранение, оценка качества, маркировка шприцев. Характеристика инъекционных игл. Трокары. Виды нагнетателей и отсасывателей. Классификация, номенклатура и товароведческий	PO2, PO3	2 and a sking of the sking of t	семинар	Чек-лист «Семинар»
ing equi	СРОП/ СРО. Задание СРО Безопасность медицинских и фармацевтических товаров. Проблема фальсификации товаров.	анализ стоматологических инструментов и оборудования. Понятие безопасности фармацевтических товаров. Забракованные товары. Проблема фальсификации товаров. Характеристика видов	PO1	edu. Ra-74 Skria Skria	Презента ция, составле- ние тестовых заданий, реферат	Чек-лист «Презентац ия»; Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
ekma. kma.edu kma.edu kma.edu kma.edu	Практическое занятие Тема Приборы и аппараты для диагностики, эндоскопии и интроскопии.	фальсификации товаров. Инструменты для аускультации и перкуссии. Приборы для электрокардиограф ии, измерения артериального давления, приборы для термометрии, антропометрии, спирометрии, динамометрии. Эндоскопические приборы. Товарное название, назначение,	PO 2 PO 3	a Paris	семинар	Чек-лист «Семинар»
du K	1 3 sky va squirk	назначение, устройство, товароведческий	90'K	1 5	SKWG. 6	edu.K.

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое

Б044-40/11-2024-2025 8стр. из 58

SKI	1 Skulgiedniky skoliky 1 Skulgiedniky skoliky	анализ, хранение. Аппаратура для интроскопии. Рентгенодиагности ческие устройства. Ультразвуковая и	7.14.	KUS.	ya.equ.k.	1 skill
300	1) KT 2, SKULLO S SQU	радиоизотопная аппаратура.	ien. Gli	NIV	1 skins	13.600 911.K
ig. Skusky	СРОП/ СРО. Задание СРО Факторы, формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.	Влияние технологии изготовления на потребительные свойства товаров. Стадии и операции технологических процессов изготовления медицинских изделий. Виды материалов, используемых для изготовления медицинских изделий. Методы защиты товаров от коррозии, окисления. действия влаги, света.	PO1 PO4	1/4 8. Sking S	Презента ция, составле- ние тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентац ия»; Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»; Чек-лист «Эссе».
skus, ska, skus, skus, ska, ska, ska, ska, ska, ska, ska, sk	Лекция. Тема Неметаллические материалы	Неметаллические материалы: происхождение, классификация, преимущества и недостатки. Силикатные материалы: стекло, керамика. Полимерные материалы. Влияние технологии изготовления медицинских изделий из силикатных и полимерных материалов на их потребительные	POING SKING	sedu.	obsophan kuna edu. kuna edu.	Обратная связь Feedback

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

1 5 SKU	kugi egni iki egni ki	неметаллических материалов в медицинской и фармацевтической практике.	1.47	SKUS.	us edu.k	7.KT 3KUS
a.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k kria.edu.k	Практическое занятие Тема Кислороднодых ательная и наркозная лечебная аппаратура	Средства, применяемые для ингаляционного наркоза и порядок их отпуска из аптек. Устройство кислородного баллона, требования к качеству, маркировка, хранение, транспортировка. Устройство и назначение кислородных редукторов. Техника безопасности при работе с кислородными баллонами. Кислородная подушка: назначение, устройство, оценка качества, стерилизация, отпуск кислорода из аптек. Ингаляторы кислородные.	PO 2 PO 3 No. 3 No	221 KI 2011 KI	семинар	Чек-лист «Семинар»
A. edu. Kl	СРОП/ СРО. Задание СРО Рубежный контроль 1	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программированно го контроля по билету.	PO1 PO2 PO3	1/3	контроль (тестирован ие/	Чек-лист Рубежный контроль (тестирование, коллоквиум)

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Каз Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

8 SKN J.K.J. SK J.K.J. SKN J.	Лекция. Тема Очковая оптика	Глаз как оптическая система. Рефракция глаза иее аномалии. Приборы и устройства для исследования функций органа зрения. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз. Основные требования к очковой оптике	PO1 PO2	Проблем- ная	Обратная связь Feedback
edu.kl skria.edu.k skria.edu.k skria.edu.k skria.edu.k skria.edu.k skria.edu.k skria.edu.k skria.edu.k skria.edu.k skria.edu.k	Практическое занятие Тема Очковая оптика. Приборы и устройства для исследования, коррекции и защиты зрения.	Приборы для определения рефракции глаза. Приборы для измерения внутриглазного давления. Устройства для коррекции зрения и защиты глаз. Виды очковых линз. Рецепты на очки. Оправы очковые, телескопические очки, футляры для очков, очки защитные. Приборы для контроля средств коррекции зрения. Товарные названия, назначение, комплектность, форма выпуска, оценка качества приборов.	PO 2 PO 3	case study	Чек-лист «Саѕе study (разработка и решение кейса)»

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

J.K.J.K.J. J.K.J.K.J. J.K.J.K.J. J.K.J.K.	СРОП/ СРО. Задание СРО Лекарственные средства, лекарственные формы, лекарственные препараты как товары.	Основные понятия и классификация. Влияние фармацевтических факторов на потребительные свойства лекарственных средств. Влияние действующих вещества на потребительные свойства лекарственных препаратов. Балкпродукт.	PO1 PO3	A SKING	Презента ция, составле- ние тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентаци я»; Чек-лист «Составлени е тестовых заданий»; Чек-лист «Эссе».
ina edu kana e	Практическое занятие Тема Оборудование и инструменты для травматологии и ортопедии.	Средства транспортной иммобилизации. Инструменты и аппаратура, применяемые при лечении переломов конечностей методом вытяжения. Средства и инструменты, применяемые для остеосинтеза. Корригирующие приспособления.	PO 2 PO 3	Range Skill	семинар	Чек-лист «Семинар»
sky sky	СРОП/ СРО. Задание СРО Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.	Цель, задачи и функции маркетин говых исследований. Виды маркетинговых исследований в фармации. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований.	PO1 PO4	12/4 3km² 12/4 12/4 12/4 12/4 12/4 12/4 12/4 12/4	Презента ция, составле- ние тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентац ия»; Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»; Чек-лист «Эссе».
10	Лекция. Тема Ассортимент	Виды ассортимента и управление им.	PO1	A NO.	обзорная	Обратная связь

учебная

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Ка Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

медицинских и фармацевтических товаров	Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров: определение широты, полноты, глубины, структуры, индекса обновления, гармоничности, ассортиментного минимума и	L Skings	Sylve Sylve	A. Sking edil.	Feedback
Практическое занятие Тема Перевязочные средства Гипс медицинский.	рациональности. Классификация перевязочных средств. Вата, ее виды. Товароведческий анализ ваты. Алигнин как перевязочный материал, его виды. Марля медицинская. Специальные виды марли. Виды бинтов. Гипс, его получение и свойства. Требования к качеству, маркировка, хранение.	PO 2 PO 3	12 S 1, Y S	семинар	Чек-лист «Семинар»
СРОП/ СРО. Задание СРО Обращение медицинских изделий по правилам ЕАЭС	Государственная политика в сфере обращения МИ: единые требования к регистрации МИ, взаимного признания результатов исследований (испытаний) и экспертиз, формирование общей информационной	PO1 PO2 PO4	1/3	Реферат, презента- ция, составле- ние тестовых заданий	Чек-лист «Реферат»; Чек-лист «Презентация » Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»;

учебная

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 13стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

3. edu. 2. edu. 3. edu.	sk ug segen ku segu ku	системы в сфере обращения МИ, маркировка МИ специальным знаком ЕАЭС. Формирован ие общего рынка медицинских изделий.	egn.	KUN SKU	is sking edu king eking edu king eking edu king eking edu king eking edu king eking eking edu king eking eking edu king eking eking eking eking king eking eking eking eking eking king eking eking eking eking eking eking king eki	ina a edu. Kl
LAND SKING S	Лекция. Тема Резиновые медицинские изделия	Каучук и латекс, их характеристика. Резина как многокомпонентная система. Технологический процесс изготовления медицинских резиновых изделий. Классификация, номенклатура и характеристика медицинских изделий из резины. Организация хранения отдельных видов резиновых изделий.	PO1 PO2	1 e0	обзорная	Обратная связь Feedback
chared skina du.kl du.kl du.kl du.kl du.kl skina skina skina	Практическое занятие Тема Изделия санитарии и гигиены.	Резина как многокомпонент- ная система. Виды каучука (натуральный, синтетический). Латекс. Методы изготовления резиновых изделий. Физико- механические показатели качества резины. Классификация изделий санитарии и гигиены. Характеристика, товароведческий анализ резиновых изделий. Хранение,	PO 2 PO 3	2. V. J. V. J. J. J. V. J.	семинар	Чек-лист «Семинар»

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра организации и управления фармацевтического дела

 AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 ческого дела
 Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

3. 10	1, 50 YO. M. R. OL	W. 6 m. 1	C/L	VQ.	00,116	1 1/1 2
ia.edu.k kina.ed kina.ed	CPOII/ CPO.	маркировка, упаковка и транспортировка изделий санитарии и гигиены. Процесс старения резины. Факторы, ускоряющие этот процесс. Методы стерилизации изделий санитарии и гигиены.	PO2		Презента	Чек-лист
skrig e skrig e skrig e skrig e skrig e skrig e	Задание СРО Резины и латексы. Классификация и характеристика изделий санитарии и гигиены.	технологического процесса изготовления изделий санитарии и гигиены из резины. Правила эксплуатации и хранения изделий санитарии и гигиены из резины. Методы стерилизации и дезинфекции изделий санитарии и гигиены из резины. Маркировка изделий из резины. Классификация изделий санитарии и гигиены.	a.edu.k du.kl du.kl du.kl du.kl	J. Skill Skills	ция, составление тестовых заданий, эссе	«Презентац ия»; Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»; Чек-лист «Эссе».
du.kl du.kl dedu.k skina skina	Практическое занятие Тема Тара, укупорочные средства и упаковочные материалы	Упаковка, тара: классификация, общие требования, показатели качества. Укупорочные средства. Перспективы создания новых видов тары. Маркировка.	PO2		ТВL (разработка проекта)	Чек-лист ТВL (разработка проекта)
5917/1/5 1/47 2, 6	СРОП/ СРО. Задание СРО	Понятие тары и упаковки, их	PO2	1/4	Презента ция,	Чек-лист «Презентация »; Чек-лист «Составление

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое Б044-40/11-2024-2025 15стр. из 58

L SKY	skusisquikt sk	exusien ein Kr	1 5	KUS.	Vis Egn.	тестовых заданий»; Чек-лист «Эссе».
ina.edu na.edu sknie sknie sknie	Тара, упаковка, маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	классификация. Общие требованияк таре и упаковке. Виды укупорки лекарственных средств. Требования, предъявляемые к потребительным свойствам тары и упаковочным материалам. Перспективы создания новых видов тары. Маркировка.	ing equity	J.K. S. SKIL	составление тестовых заданий, эссе	sedu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl a.edu.kl na.edu.kl
aledina, sking,	Практическое занятие Тема Товары ограниченного аптечного ассортимента.	Понятие о минеральных водах, их месторасположение и классификация. Номенклатура минеральных вод. Требования, предъявляемые к качеству, укупорке, маркировке, транспортировке и хранению минеральных вод. Химические реактивы, их назначение. Техника безопасности при работе с химическими реактивами и	PO 2 PO 3	Sking	семинар	Чек-лист «Семинар»

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое Б044-40/11-2024-2025 16стр. из 58

5, 14,	товај	ооведение»	K. V	9. 0	7 1.1.1	3 1/11, 3:
L Skrig	kus eginya edinya ediny	Дезинфекционные, дезинсекционные средства, их номенклатура и хранение. Моющие, парфюмернокосметические средства. Медицинские пиявки, их назначение, особенности хранения и отпуска из аптек.	1 Skings	Kus Skus	edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl	La skina skina edu. kina edu.
skina.ed	СРОП/ СРО. Задание СРО Минеральные воды	Минеральные воды, реализуемые через аптеки:классифика ция, транспортировка и хранение.	PO2	2/4	Реферат, составление тестовых заданий, презентация	Чек-лист «Реферат»; Чек-лист «Составление тестовых заданий»; Чек-лист «Презентация »
14.2. Start	Практическое занятие Тема Хранение различных групп фармацевтических товаров.	Общие принципы хранения товара в аптечных организациях. Поря док хранения лекарственных средств и медицинских изделий. Порядок транспортировки лекарственных средств и медицинских изделий.	PO 2 PO 4	3 SKUS	семинар	Чек-лист «Семинар»
Kwg egn	СРОП/ СРО. Задание СРО Хранение и	Общие требованияк организации хранения	PO 2 PO 4	1/4	Презента ция, составле-	Чек-лист «Презентац ия»;

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



АСАДЕМТ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 17стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Чек-лист транспортирование лекарственных ние товаров медицинского препаратов. «Составлен тестовых назначения на всех Требования к заданий, ие тестовых этапах товародвижения. помещениям для эссе заданий»; Чек-лист хранения различных «Эссе». видовтоваров медицинского назначения. Особенности хранения медицинских изделий из резины, пластмассы, перевязочных средств, инструментов. Транспортировка медицинских и фармацевтических товаров. PO₂ 15 Чек-лист Практическое занятие Классификация семинар PO 4 Тема Хранение огнеопасных и семинара огнеопасных и взрывоопасных взрывоопасных средств. лекарственных средств. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных средств, их оборудование и оснашение. Техника безопасности и правила работы с огнеопасными и взрывоопасными средствами.

MEDISINA



АКАДЕМІАЅҮ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 ACADEMY

 AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 ческого дела
 Б044-40/11-2024-2025

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

18стр. из 58

Рабоча	я учебная	программа	дисциплины	«Медицинск	ое и фар	мацевт	гическо	oe
A			товароведо	ение»				

1.1.	СРОП/ СРО.	Ответить на	PO1-4	1/4	Рубежный	Чек-лист
The same	Задание СРО	тестовые задания.	1	SK.	контроль	Рубежный
B. Kr	Рубежный контроль 2	Ответить на	1.7.1	- cl	(тестирован	контроль
90. K	1 2/ Wo 60 Mi.	вопросы	11/6	1.	ие/	(тестирование/
100 Y/1.	1 34 Way 60 11)	программирован	000	1	коллоквиум	коллоквиум)
Soy	7. 17 ex. 48. 600	ного контроля по	in oliv	1/h), 5' (1)	3:00 90.
(10, 60	11). L. J. Sp. Vg. S.	билету	2.0		5	Un Sign Yn.
VO.	Подготовка и	300 Hr 20, 10	VI VI	12	" KJ 5"	Way Soy
K1, VS	проведение	3.0 910. KT 26	Mo	00	10.1	et vo. 6
3. 1711.	промежуточной	2:00 M. K	SK, W	0, 6	11, 11/1/12	ett, va.
7 2, 11	аттестаций	W. C. M. V.	SK1.	$\sqrt{9}$.	60,111	1. 441. 2

9.	Методы обучения и оп	енивания
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные.
9.2	Практические анятия	Семинары, TBL (разработка проекта), «Case study» (разработка и решение кейса)», разработка и решение ситуационных задач
9.3	СРО/СРОП	Составление и решение ситуационных задач, тестовых заданий, реферат, презентация, эссе.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум
9.5	Промежуточный	OCII
	контроль	5, 3, 500 1/4 2, 1/4, 3's 90, 1/1 26 We

 10.
 Критерии оценивания

 10.1
 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

No.1		Поудовнотворито	1 2 V V V V V V V V V V V V V V V V V V		B() . V . V
PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворите льно	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично
PO1 Kright Skrigh Skrigh Skrigh Skrigh Skrigh Skright Skrigh Skrigh Skrigh Skrigh Skrigh Skrigh Skrigh	Демонстрирует знания и понимание предмета и задач медицинского и фармацевтичес кого товароведения, влияния факторов внешней среды на формирование и сохранение качества медицинских и фармацевтичес ких товаров, основных нормативных	1.Не демонстрирует знание предмета и задач медицинского и фармацевтическо го товароведения, исторических аспектов его развития, анализа ассортимента медицинских и фармацевтически х товаров, государственной политики в сфере обращения ЛС и МИ. 2.Не описывает потребительные свойства товаров.	1.Имеет представление о предмете и задачах медицинского и фармацевтическ ого товароведения, анализе ассортимента медицинских и фармацевтическ их товаров, 2.Описывает потребительные свойства товаров. 3. Неполно перечисляет нормативнотехническую документацию	1. Демонстрирует знание и понимание предмета и задач медицинского и фармацевтическо го товароведения, исторических аспектов его развития, анализа ассортимента медицинских и фармацевтически х товаров, государственной политики в сфере обращения ЛС и МИ. 2. Описывает потребительные свойства товаров. 4. Ориентируется	1. Демонстрирует знание и понимание предмета и задач медицинского и фармацевтическо го товароведения, исторических аспектов его развития, анализа ассортимента медицинских и фармацевтически х товаров, государственной политики в сфере обращения ЛС и МИ. 2. Сопоставляет потребительные свойства товаров и свойства

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Ка Кафедра организации и управления фармацевтического дела

 AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 ческого дела
 Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

PO3	Систематизиру ет полученные знания в	1. Не способен проводить поиск и	1.Проводит поиск и интерпретацию	1.Проводит поиск и интерпретацию	1.Проводит поиск и интерпретацию
17 34 54 54 54 54 54 54 54 54 54 54 54 54 54	ia. edu.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.	стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов и функциональног о назначения, 4.Не умеет работать в команде и в условиях неопределеннос ти.	зависимости от химического состава, исходных материалов и функциональн ого назначения, 4.Работает в команде и в условиях неопределенно сти	методы стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов и функциональног о назначения, 4.Умеет работать в команде и в условиях неопределеннос ти.	методы стерилизации и дезинфекции в зависимости от химического состава, исходных материалов и функциональног о назначения, 4.Эффективно работает в команде и в условиях неопределеннос ти.
1,0d	сохранность с учетом принципов хранения.	о анализаи принципы хранения медицинских и фармацевтическ их товаров. 3.Не ориентируется в методах	о процессе товароведческ ого анализа и принципы хранения 3.Описывает методы стерилизации и дезинфекции в	хранения медицинских и фармацевтическ их товаров. 3.Выбирает методы стерилизации и дезинфекции 3.Выбирает	процесс товароведческог о анализаи принципы хранения медицинских и фармацевтическ их товаров. 3.Выбирает
is sky	классификаци ю и кодирование медицинских и фармацевтиче ских товаров, обеспечивая их	представление о классифицикаци и медицинских и фармацевтическ их товаров 2.Не может описать процесс товароведческог	представление о классифицикац ии медицинских и фармацевтичес ких товаров 2.Имеет представление	т.классифициру ет медицинские и фармацевтическ ие товары. 2.Описывает процесс товароведческог о анализаи принципы	ет и характеризует медицинские и фармацевтическ ие товары по различным признакам и видам 2.Описывает
PO2	документов, регламентирую щих деятельность фармацевта в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтичес ких товаров. Осуществляет	3.Не ориентируется в нормативнотехнической документации, регламентирую щую деятельность фармацевта 1. Не имеет	(НТД), регламентирую щую деятельность фармацевта	в нормативно- технической документации (НТД), регламентирующ ей деятельность фармацевта	материалов, из которых они изготовлены. 4.Свободно ориентируется в нормативнотехнической документации (НТД), регламентирующей деятельность фармацевта в 1.Классифициру

информацию о

суждения по

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA **AKADEMIASY**



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое

20стр. из 58

	области	интерпретацию	информации в	информации в	информации в
1	фармацевтичес	информации в	международно	международной	международной
	ких наук,	международной	й базе данных,	базе данных,	базе данных,
	руководствуяс	базе данных,	нормативно-	нормативно-	нормативно-
7	руководетвулс		технической	технической	технической
` ,	Б	нормативно-		$A \cap A \cap$	
	действующими	технической	документации,	документации,	документации,
	нормативно-	документации,	нормативно-	нормативно-	нормативно-
	правовыми	нормативно-	правовых	правовых актах	правовых актах
	документами,	правовых актах	актах РК, базе	РК, базе	РК, базе
	используя IT-	РК, базе	доказательной	доказательной	доказательной
N	технологии,	доказательной	медицины.	медицины.	медицины.
2	адаптируя их к	медицины.	2.Систематизи	2.Систематизир	2.Систематизир
	практической	2. Не способен	рует	ует, анализирует	ует, анализирует
1	деятельности	систематизирова	полученные	и сравнивает	и сравнивает
	на основе	ть и	данные с	полученные	полученные
	межотраслевой	анализировать	использование	данные с	данные с
Y	коммуникации	полученные	м IT-	использованием	использованием
	на стыке	данные с	технологий	IT-технологий	IT-технологий
8			3. Частично		
. *	дисциплин:	использованием		3.Использует	3.Адаптирует
_	технология	ІТ-технологий	использует	полученные	полученные
	лекарств,	3. Не способен	полученные	знания к	знания к
	фармацевтичес	адаптировать	знания к	практической	практической
9	кая химия,	знания к	практической	деятельностина	деятельностина
	управление и	практической	деятельности	основе	основе
	экономика	деятельностина	на основе	межотраслевой	межотраслевой
4	фармации,	основе	межотраслевой	коммуникации	коммуникации
	фармакогнозия	межотраслевой	коммуникации	на стыке	на стыке
A) 1 SK X	коммуникации	на стыке	дисциплин:	дисциплин:
	111. 11 ct	на стыке	дисциплин:	20 K	Va 2/00
ł	200111111111111111111111111111111111111	дисциплин:	Anothins.	11. KJ 24	100 60 M
4	Оказывает	1. Не способен	1.Описывает	1.Предоставляет	1.Оказывает
1	научно-	оказывать научно-		10' -(/>\.' /	'//' '\'\' \
4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		консультативны	консультативные	научно-
,	консультативн	консультативные	е услуги	услуги	консультативны
d	ые услуги	услуги	медицинскому	медицинскому	услуги
	медицинскому	медицинскому	персоналу и	персоналу и	медицинскому
	персоналу и	персоналу и	гражданам по	гражданам по	персоналу и
V	гражданам по	гражданам по	вопросам	вопросам выбора,	гражданам по
. *	вопросам	вопросам выбора,	выбора, правил	правил приема и	вопросам выбор
٨	выбора, правил	правил приема и	приема и	хранения	правил приема и
»,Q	применения и	хранения	хранения	лекарственных	хранения
	хранения	наиболее	лекарственных	средств и товаров	наиболее
2	наиболее	эффективных и	средств и	аптечного	эффективных и
14	эффективных и	безопасных	товаров	ассортимента.	безопасных
	безопасных	лекарственных	аптечного	2.Предоставляет	лекарственных
1		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		информацию о	
1	лекарственных	средств и товаров	ассортимента.		средств и товаро
	средств и	аптечного	2.Сообщает	медицинских и	аптечного
	медицинских	ассортимента	информацию по	фармацевтически	ассортимента.
4	изделий,	2.Не способен	вопросам	х товарах	2.Делает
	предоставляя	делать выводы и	товароведческог	специалистам и	обоснованные

о анализа,

неспециалистам.

выводы по

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

СП	IС и МІ пециал еспеци	истам	вопросам товароведческог анализа, хранент и отпуска медицинских и фармацевтическ х товаров. 3. Не способен предоставить информацию о медицинских и фармацевтическ х товарах специалистам и неспециалистам	медицино фармацен их товаро 3. Описы информа медицино фармацен их товара специали неспециа	ских и м м м м м м м м м м м м м м м м м м	В .Предоставляет информацию о иедицинских и рармацевтически к товарах специалистам и неспециалистам.	вопросам товароведческого анализа, хранения и отпуска медицинских и фармацевтически х товаров. 3.Предоставляет полную информацию о медицинских и фармацевтически х товарах специалистам и неспециалистам.
0.2	Мето	ды и кри	терии оценивани	ія Д	7. Ogn.	Kr Sr Win	J. 10. 1
7	Чек л	ист для	практического за	нятия	2: 0). KT 21. 4	Jo 60 771, 11
00,	Чек л	ист для	CPO	Kr 2, "	We die	40. 17 Ch.	Va. 60 111.
<i>y</i> . (Чек л	ист для	промежуточной а	ттестации	J. Mo.	50, 771, 17	1, Va. 60,"
0.2.	Семи	нар	r 2, churasica	Syn. Kr		J.60 911. KJ	Skilly 600
7,	Крите	ерии опен	ивания задания «Е	Вывод по виле	еолекции»	10 S. SON. A	1 24, Wo
	№	Критер		Описание	Баллы		
	1		ение основных	Выделены в			
	SK1	пробле		им краткая х	90. KJ 24.		
dul	1	рассмо видеол	тренных в екции	Выделены н характерист основные во			
19.6g	egn'y	1/1/1	Kur us eqn.		ики пробле	немы, нет краткой м, либо не дано вода	0-1
	2	Глубин лакони	а и чность вывода		зывает само	остоятельность	2 541110
	Skus	ha.eo.	M.KI SKIN	Вывод не сд содержание	целан, или п видеолекці	овторяет основноми, пространный, и умозаключений	
1.Kr	Итого	0/1/1	10 yo. Kr	21 Mg	S. Yn. 1	J 34 Via.	0-5
						братная связь), ві	идео; составление
		вых зада	ний, ситуационн	ых задач, кей	ica»	W.T. 12 - CK"	V3. 50, 14
	№	Критер	оии оценки	Баллы	103. S	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	11, 3. 9,
79.	п/п	W.	St. Klyo Sier	Превосход но	Приемле	мо Требует коррекции	Неприемлемо
		теорети	ческую и ическую	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0-5
1.1/1	2	Исполн междио	ость темы. взует сциплинарную и дисциплинарную	9 -10	7 - 8	5-7 ma.	0-5

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

(10	V W A AF A	$\varphi = \varrho \varphi = \iota$	1 1	· 20 · 10 · 1	K . 7
. ~3	связь.	3: 290	Kr St	My 50 41.	4 6
341	Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства.	9 -10	7 - 9	St. 5.77 St.	0 - 5
4 1/1	Грамотно формулирует выводы и/или предлагает оптимальное решение.	9 - 10	7 - 10	6-7	0 - 5
)· o	Итого	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
Крит	ерии оценивания задания	«Устный/п	исьменный о	твет»	us ale
No	Критерии	Описание	7. 17 34	J. W. SO. "1	Баллы
1 Skri	Полнота ответа	выделяет о		ание материала; блемы, дает им	5
	ekugi secidi k	показывае все пробле		риала; выделяет не	4
90.K	показывает слабое знание материала; затрудняется в выделении проблем				
200	Точность и обоснованность ответа	Гочность и не допускает в ответе каких-либо ошибок,			1 3km
	Waish Spring of the	допускает обосновын		чности; частично	44
	skus. seg 97.Kr	допускает обосновын	e 0-3		
14	1 3/11. 3. 300.	Итого), KJ 24, W	0-10
	ерии оценивания задания	«Тестиров:	ание»	41. 1 2 2 2 2 L	Co. Cr
<u>№</u>	Критерии	D. KI	St. W.	S 71. 17	Баллы
$\frac{1}{2}$	90-100 % правильных от	ветов	SEMO	16, M., M	18-20
2	70-89 % правильных отв		EL Still	10 60 1011	14-17
3	50-69 % правильных отв		1 St.	1,40, 60, 70°L	10-13
4 Mmore	менее 50% правильных с	тветов	W. 1	7. W. 60 7	0-9
Итого Ириг	1	WOODY WO 7.2		- 341, Wg. 60	0-20
Крит №	ерии оценивания «Актив			1 24 20.	Farmer
ภุ <u>ษ</u> 1	Критерии Участие в обсуждении	Описание		ание материала;	Баллы 3
7.KJ	вопросов темы	грамотно отвечает н			
Ugies	selliky skularie	показывае формулир неточност	т знание матер ует выводы, до	риала; опускает на дополнительные	3 341
	Mars Sor Son Mr. KT S. S.	формулир	ует выводы, д	ие материала; не опускает ошибки и на дополнительные	

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Каз Кафедра организации и управления фармацевтического дела

 AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 ческого дела
 Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

11/1	2	Участие в обсуждении работ других студентов	ведет и поддерживает дискуссию с аудиторией; анализирует ответы выступлений других студентов; проявляет задатки лидера, мобилизует группу для	21 5KM
Sign	MIKI	12 skulgieg sgrank	выполнения поставленных задач поддерживает дискуссию с аудиторией; дополняет ответы выступлений других обучающихся.	Gegen Kr
Ja.	8. eq.	MININA SKULANGE	не поддерживает дискуссию с аудиторией; не дополняет ответы выступлений других обучающихся	O Skula is
0.2.	Pagn	аботка и решение ситуаци	Итого	0-5
1.2.	1 asp	аоотка и решение ситуаци	онных задач	7. KT 24.
K	No €	Критерии	Описание	Баллы
ing	12.edl	Соответствие ситуационных задач содержанию темы занятия	Ситуационные задачи полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
	3kma	Musicanie Garia	Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8
ing	edu.k	SKU SKUS SKUS SUNIK	Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	25-6 dilinik
34	J SKUS	Kusi eqniki skirus	Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-45 SKING
9.0	2	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
	exu.	Sorgisky Skur	Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
N.C.	11 3	skusi seganiki	Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в	5-6

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA **AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

	9 60 1 F 1 3 VC	рамках изучаемой программы.	IL St
SKU,	Kusi egn miki k	Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены.	0-4
3	Фабула, история	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
3. SO.	sqrikt a skulais	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
	is eggin eggin ki sk	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
90.K	1 Skina. skina edu ku 1 Kl skina edu ku	С трудом составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4 N
4.0	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
	y, segraniky sk	Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
J.K.L	Skiring eduly	Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
	Miki se skugise	Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
5 Формулировка вопросов		Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
	drikt skriggeredi	Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
	Krajedu, Kra	Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
	В формулировке вопросов имеются	0-4	

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 25стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

SKIII	KUS GOOTH TO SE	несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	901KT
6. Ju.K	Решение ситуационных задач	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение.	18-20
Mg.	is equirity skulgie	Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение.	14-17
SKI	skug egninky	Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	10-13
du.k	1 1 St. Skurg's equ.	Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-9
7 kma L ski L ski L ski	7 Подбор литературы, оформление, объем задач.	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	9-10 ski
na.eo du.k. k. s. skina.ek skina.edu.k. k. skina.ek skina.edu.k. skina.edu.k. si.k. k. skina.edu.k. k. sedu.k. skina.edu.k. skina.edu. shina.edu.k. skina.edu.k. skina.e skina.edu.k. skina.edu.k. skina.e	sedu.kl. skina. gedu.kl. skina. gedu.kl. skina. gedu.kl. skina. gedu.kl. skina.	Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет). Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	7-8 L JUNA Bedu K
	Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	94114 94118 94118	
	() () () () () () () ()		

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 26стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

No	Критерии	Описание	Баллы
Case	study (разработка и реше	ние кейса)	Sgn. Kr
SKING	ora edu. K. Skr	подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки. Итого	0-100
edu.k na.edu.k z skna.e	AYAYA SKUS'EGA	Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует. Работа не отличается творческим	5-6
	ski skina.edu.ki skina.eu sa.edu.ki skina.eu sa.edu.ki skina.eu skina.edu.ki skina.eu	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
o.edi kma kma	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
XI S	Троризовий но тус у г	Ситуационные задачи не представлены до рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
2KW	segniky skur	проводилась вне графика. Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач проводилась вне графика.	5-6
Squ	представление ситуационных задач и защита в срок	срок. Защита проводилась по графику. Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1 занятие. Защита задач	7-8
sking Sking	Своевременное	указано менее 5 литературных источниковсроком издания более 5 лет. Нет тиульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует. Ситуационные задачи представлены в	9-10

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

SKI	Выбор заголовка	Заголовок кейса краткий, яркий, информативный, привлекает внимание и полностью отражает содержание кейса.	9-10
	Skulgier egnik	Заголовок кейса немного длинный, но информативный, отражает содержание кейса.	7-8
egn.	Mix sking sed	Заголовок кейса длинный, трудно воспринимаемый, мало отражает содержание кейса.	5-6
Wg.	Signification of the skills	Заголовок эссе громоздкий и малоинформативный, не отражает содержание кейса.	0-4
2	Соответствие кейса содержанию темы занятия	Кейс полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
9. ⁵⁰	1 Kr X Skylous eg	Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.	7-8
KINS KINS	on edu. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl	Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия, встречаются ситуации не по теме занятия. Для создания кейса использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
edu. 1	1. Kl. Skulg egn va egn k	Кейс частично адекватен/валиден содержанию темы занятия, либо составлен не по теме занятия. Для создания кейса использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
3 8	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
7.17	Skurysieriegnik	Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
ugiegn	Aniky sking, edi	Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
SKUL	soledniky sky	Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо кейс не составлен.	0-4
145	Фабула, история	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные, интересные, отражающие практическую деятельности	9-10

ońtústik-qazaqstan

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 28стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

ситуации. Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные ситуации, но малозначимые для практической деятельности. Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения. С большим трудом составляет кейс, за 0 - 4основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию. Выделение основных Обучающийся показывает глубокое 9-10 проблем знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку. 7-8 Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает. Обучающийся показывает слабое знание 5-6 материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении. 0-4Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему. Формулировка Вопросы сформулированы корректно, 9-10 вопросов грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность. Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение. Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение. В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос. Обучающийся правильно оценивает 9-10 Решение кейса ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет из них наиболее важные. Все цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники.

MEDISINA



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 29стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

6 1				
3. Edu (1. KN 3.	sededirki si skur kusi sedirki si skur sediriki si skur	Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения проблем, представленных в кейсе. Убедительно аргументирует свое решение, строит прогноз по позитивному и негативному сценарию.	a.edu.kl. skina.
1.K1 (1. SK1) (2. SK1	a.e. dedu.k.k.l. s. skriva.e. e.e. k.r. a.e. k	ig segniky skugises	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные. Цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, но допускает неточности. Предлагает альтернативный вариант решения проблем. Аргументирует свое решение.	7-8 sking edil.
SKUSI EGITIN		skirna. skria. edu. ki 1. skria. skria. edu. ki 2. skria. edu. ki	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется в предложении альтернативных вариантов решения проблем. Слабо аргументирует свое решение.	S-611. Kana edu kana
1 54	SKNO	ekusisenik si sku	Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, определении проблем, формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-4
ing eque		Подбор литературы, оформление кейса	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс включает заголовок, описание ситуации, вопросы, поиск решений, описание результата, список использованной литературы. Приведено не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10 edilik Kliskina edilik Kliskin Kliskin Kliskin Kliskin Kliskin Kliskin Kliskin Kliskin Kliskin Kliskin Kl
chisist of gride	kus egniky skus ek	SKULO	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (один из подразделов отсутствеут). Приведено не менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 3-4.	7-8 Skina edu kl
14 KJ	T 2kg	kusi egniki ki eki	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5	5-6

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Ка: Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

<u>№</u>	Критерии Аннотация проекта краткая (80 - 100 слов),	Описание Аннотация проекта краткая (80 - 100 слов), ясная; соответствует теме; отражает	Баллы 18-20
54	4. TBL (разработн	ка проекта)	KI
Итого	Soughin KT Skill	подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-100
	Mik Sickeysis	Работа не отличается творческим	0-4
911. K	Ky skusisegga	вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	Wgie
	skujo, se egniniki	Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные	5-6
kus.	a.edu.ki seskuc gr. skuc	презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	911.KT KT 2K
ign's	1.KT Skury er egn.	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в бумажном/электронном виде и в виде	7-8
Kyn	skus egn kr	материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	1 3 5K
10	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает	9-10
KL St	ekwa seganik	Кейс не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	13. cdn. 17 3kg	Кейс представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
Mg.	защита в срок	Кейс представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
920	Своевременное представление кейса и	Кейс представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
1.11	Kus skus egn i egn k	Кейс оформлен титульным листом, с техническими нарушениями. Кейс содержит не все структурные подразделы (три отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет — 0-1	0-4
	19.60 911. KJ 2K	литературных источников, из них за последние 5 лет – 1-2.	1,12

MEDISINA AKADEMIASY



«Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Sh. W	ясная; соответствует теме; отражает основные проблемы.	основные проблемы.	Y 55 14
X SK		Аннотация проекта краткая (80 - 100 слов), понятная, но вызывает некоторые вопросы; соответствует теме, отражает не все проблемы.	15-17
. du . k	1. 1. SK kula skula edi	Аннотация проекта по объему не соответствует заявленному количеству знаков, не совсем понятная, вызывает ряд вопросов; соответствует теме, отражает не все проблемы.	10-14
7. K. 7. 2 K. 3 K	na.edu.kl si skino na.edu.kl si skino skina.edu.kl	Аннотация проекта по объему не соответствует заявленному количеству знаков, не понятная, вызывает много вопросов; не соответствует теме, не отражает проблемы./ Аннотация полностью отсутствует	3du.kl sking
2 Описание проекта/науч значимость, интеграция	проекта/научность, значимость,	Описаны методы исследования, обоснованы путей достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Осмыслена цель и содержание проекта. Текст изложен в логической последовательности, лаконично. Используются современные методы исследований.	18-20
6971/KT	K X Skugiedniki	Описаны методы исследования, обоснованы путей достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-17
Wg So.	gniki skrugi se	Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-9
3 Результаты /объективность, достоверность	/объективность,	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	18-20
	Y SK Skus seedi	Результаты не полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	10-17
	19 5911-14 17 5 5KU 9-6	Результаты частично отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-9
4	Выводы /полнота, аргументированность	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	18-20
	A MI AN AN A	Выводы сформулированы верно, но не	10-17

MEDISINA AKADEMIASY



«Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра организации и управления фармацевтического дела

 AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 ческого дела
 Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

154	us signification significant	аргументированы и частично отражают результаты исследований.	KI SK, KWO.
701.KT	skyrus egniniky e	Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают результаты исследований.	0-9
	Ссылки, литература /достоверность	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	18-20
1 3 5 KMS	us egn Kr Skuc	Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных, в авторитетных изданиях. Ссылки в тексте не указаны.	10-17
egn' K	2K 2KWg. 50 GAN.KT	Указаны публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Ссылки в тексте не указаны.	0-9
. 60,	1 3 th, 3. of	Итого	0-100
Чe	к-лист для СРО	1, Kr 2, W, 5, M. V 34	, Vs. 60, 11/4

	-лист для СРО ерат	10, 11 ch 40, 60, 11, 1	1/1, 1
- 04	10. 17 St. 20.	30,774,17 34, 39, 30, 74, 1	
№	Критерии	Описание	Баллы
1,00	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
	SKUS. Siegraniky	Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
40	K Sking edu.	Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
19.6	gninky skrugisc	Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
2 Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10	
	Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8	
	Kus se sqn. M.K. 12 sku	Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
	1 2 Klus Ser Sqn. K	Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

3 3	Структура и	В реферате отражены все основные	9-10
12 SKM	содержание реферата	разделы: введение (тема, цели и задачи,	1 5 SKI
11 4	, vs. 60, "/K" 1	актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов,	41. KJ 24.
11.11	H, Vg. 600 11/4	изученных по теме); заключение (выводы	10. KT
11.	CK1, VS. OOP. 14	и предложения); список использованной	56, 411., KT
SO1, 111/4	1. of 11. vs. ogg.	литературы. Список использованной	10, 60, 411,1
(g. 600"")	7 3 1/1, 3. 0	литературы пронумерован по мере	14.01 SO, 411.
VS. 500	1. Ku 3. Ku 3.	упоминания в обзоре литературы.	F. Wa. 600
K11. ~3. 00	1. Kr 2. Kul	В реферате отражены все основные	7-8
KU 3.	Sp. Kr 25 Mg	разделы: введение (тема, цели и задачи,	1 3/41, Wg.
1 2. 1/11. 3	10 9m. Kr 26 1	актуальность); основное содержание	11 2/1/20
1 2 KU	3.00 9/1. KT 24	(перечень конкретных вопросов,	1.K. 1. 3 KIII.
Kr Si	W. J. G. 411. KJ	изученных по теме); заключение (выводы	11. 1 3. K
n. Kr. 21	1400 J. 60 Yr. 17	и предложения); список использованной	500 1/h 2,
90. KT	24. Wo 60 Mil	литературы. В основной части разделы указаны в логической последовательности.	000 Kr
10 911. KJ	er, was so, my	Список использованной литературы	13. Ogn. Kr
J. 60 Yn.	T 2/2 Way 60,	пронумерован не по мере упоминания в	1,000
U. J. S. YI	in of the war of	обзоре литературы. Имеются	1410 3:00 911.
Ma Sp.	M. M. H. W.	незначительные грамматические и	21/1/10 2:00
2K, Wo. 6	2 x11. 11 ch ~	стилистические ошибки.	26/100 36
2/ Wa.	60, 11. 17 9AI	В реферате частично отражены основные	5-6
2 34 0	D. 60 771-1-17 S.	разделы. В основной части разделы	K 54 W
11 94.	Vg. 600 11/41 1	указаны не в логической	17. KJ 24
U.T. 12 6	t, vs. 600 1/4	последовательности. Список	411. KT 3
11.11.11	CK1, VS. SON "K	использованной литературы пронумерован	60 M. V
60,771	, ex, vg. eq, ,	не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются грамматические и	60, 10.1
). 60 "/ 'K	11 3 41, 29. 30	стилистические ошибки.	Via. 60 411.16
Vg. 600"	1, 1, 2, cku, vg.	В реферате отражены не все разделы,	0-4
1, 00, 60,	"I'F I S. KUI S'	логическое расположение которых не	er Wo. Go.
ch11, 13.	90 Kr 2, 12/10	соблюдается. Имеются грубые	St. Vo. 6
CK 13.	300 Kr 2, 14	грамматические и стилистические ошибки.	1 ch, vo.
4	Качество изложения	Соблюдается логическая	9-10
K 1 3 K	материала реферата	последовательность изложения материала,	W. 12 ct.
11,4	KU, Jin Spir KI	убедительность аргументации, краткость и	11. 11. C
00.11	3, KU10 3:00 90. K	точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам,	60, 771.4.17
Sgo, Kr	Six Mis Jies Mi.	излагаемым разными авторами.	y. 600" 1.K.
3. O), K	1 26 Wy 360 Y	Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	Vg. 500"/
3.6 900.	KT 24 Wo Ser	Соблюдается логическая	7-8
1410 - 3:00 -9	D. KT 24, WO.	последовательность изложения материала.	(KI), VS. Og
1500	90. KJ 24, Wa.	Обучающийся указывает проблемы,	3 1/11, 29:0
St. 100	5 71. 1 34. 4	излагаемым разными авторами.	1 2. My
S. 100	50 M. V SK	Приводятся таблицы, рисунки, формулы	Kr 2, My
KT 54.1	10, 60, Mr. 17, 10	Логическая последовательность	5-6
N. 17 24	100 60 M.L.	изложения материала не всегда	go. Kr 26
10. 1	Ph. Wo. GO. M. L.	соблюдается. Обучающийся частично	gn. Kr
BY 301 11	1 4. VS. 80, 11 1	указывает проблемы, излагаемым разными	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 34стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

авторами. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве. 0 - 4Логическая последовательность изложения материала частично соблюдается, или не соблюдается. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы. 9-10 Формулировка выводов Выводы сформулированы верно, аргументированы. Выводы сформулированы верно, но не 7-8 полностью аргументированы. Выводы сформулированы не полно, не 5-6 достаточно аргументированы 0-4Выводы сформулированы не верно, не аргументированы. Подбор и Указаны наиболее актуальные 9-10 использование публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в литературы авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. 7-8 Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами. Указаны однотипные 5-6 публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны. 0-4Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны. Количество В реферате использовано не менее 5 9-10 литературных литературных источников за последние 5 источников В реферате использовано не менее 5 7-8 литературных источников, но из них 3-4 за последние 5 лет. В реферате использовано менее 5 5-6 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет. 0 - 4В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.

MEDISINA **AKADEMIASY**

товароведение»



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра организации и управления фармацевтического дела

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое

8 8 M	Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Соблюдаются технические требования к оформлению реферата.	9-10
ig sking e	is of the sking of	Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью.	7-8 Skina.ec
19 641 14 541 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	edu. K. Skug ededu. K. Skug edi.	Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта соблюдены частично.	5-6 N. A.
1 3kg	Jana. edu. ka a edu. ka saki	Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены.	
9.	Своевременное представление реферата	Реферат представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
(AUS.	и защита в срок	Реферат представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
2 SKU		Реферат представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
17. T		Реферат не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10
1. KT 3	Kusi sisaniki Ki	Работа отличается творческим подходом. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на заданные	7-8

SKMA MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

<u> </u>	C XVIII AF A	5 60 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3. "(),
, W	3. EC 411. KJ SKII	1007 = 700 = 1	Kr 2 SK. M.
ST ST	1 Skusier gnikt sk	Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
g.edn	97.KT ZKWg. Jeorgh	Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
Итого	0 90, 14 2, 14,	3.5 40. KJ 26 W. 60 M. 1.	0-100
През	ентация	using equitive 3 special second in	KI SKIN
№	Критерии	Описание	Баллы
1 5	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
edu.r	12 5KILMS. S. Edu	Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
19. SQ1	g.edu.kr. 1. skulgieg	Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
KLUO	y se squix x sky	Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
12	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
ya.en girki ki skuya.e	Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8	
Y S	skulgiegeniky	Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
egn!	KY 3K SKWa. segral	Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
3 e	Структура и содержание презентации	Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности.	9-10
PL 1	SK KUSI SG GITIN	В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в	7-8
	През	 Определение проблемной ситуации и актуальности темы Тлубина раскрытия темы Структура и содержание 	подходом. При защите реферата текет читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 припципиальные опибки. Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текет читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые опибки. Мтого Презентация Презентация проблемной ситуации и актуальности темы Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интетрированы. Актуальность темы аргументированы. Актуальность темы аргументированы. Актуальность темы даскрыта. Проблемы частично сформулированы, не обоснованы и интетрированы. Актуальность темы частично раскрыта. Проблемы не сформулированы, не обоснованы и дастратично сформулированы, не обоснованы Актуальность темы частично раскрыта. Проблемы не сформулированы, не обоснованы и дастрать поверхность сформулированы, не обоснованы, актуальность темы частично раскрыта. Проблемы не обромулированы или поверхность оформулированы, не обоснованы, актуальность темы частично продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины. Тема раскрыта продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы. Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы. Тема раскрыта Содержание не охватывает все вопросы темы. Тема раскрыта содержание не охватывает все вопросы темы. Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности. В презентации отсутствует один из

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA **AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 37стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

	19. 60, 11. 1 3 Thu,	логической последовательности.	W 5
	Kus is earling 15 34	В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует логической последовательности.	5-6
KLV	Perusia egniniki	В презентации отсутствует три раздела и более. Расположение слайдов хаотично.	0-4
SKU Sugar	Качество изложения материала презентации	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада — 15 минут.	9-10
, du. K.	1 Skirkus skins edi irkins edi. K	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада — 15 минут.	7-8
1.KL	Skus eqniki ki eqniki ki eku	Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	5-6
ria.ed	J. Edn'y Ky Skulg's G	Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	0-4
5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
	Skylugic Egninky	Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
71) (1)	it skywa. segan	Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
6	917. KT 3 2KU 19. 5 6	Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
N	PK. Kusi Sign 901 K	Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах,	7-8

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



АСАВЕМУ
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

		6 40. At 86 Ve		
	SKUJO	13.80.6du.14.14.7 3kg.	данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	Kr 2 sky
ing.	Maredury skuraredury skuraredu	Tekwa e skwa egn ka	Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	Skina.edi.k
TY.	SKUS KUL	usiedu. Kr. Sku	Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
i.eqi	7.	Количество литературных источников	В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
Wg.	is equ	MYNY SK. SKULO, SER	В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3-4 за последние 5 лет.	7-8
	Kiligi	Ser Edn't 1 3kg	В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
JU.K	1 3	skuigi giedu kirk	В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	edu.ki skna. skna. skna. skna. skna.	Соответствие оформления презентации	Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18. Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц – сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Использованы возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 закоченная мысль, использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают.	9-10 Skind edul Skind edul
	K 1	2, Kur 3: 90. K	Количество слайдов 10-14. Соблюдается	7-8

MEDISINA **AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

2, W.	at at	5, 50, 11, 1 , 10, 10, 16	
ing ski	sking a eduliki si sking eduliki si sking eduliki ki skin	единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. На каждом слайде отражена 1 закоченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают.	kugisquiki gisquiki kugisquiki kugisquiki kugisquiki kugisquiki
siednysies in skusies in skusies is skusies	ina edu. Klaskina edu. Klaskin	Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	
1.543.km 1.141.5 1.03.edu.141.6	edi. K. Skus edir K. S. skur kus edir K. Skus edir K. S. skur skus edir K. Skus edir K. S. skur skus edir K. S. skur skur skur edir K. Skur skur edir K. S. skur skur edir K. S. skur skur edir edir K. S. skur skur edir edir edir edir edir edir edir edi	Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	O-4 Shaking
9.	Своевременное представление презентации и защита в	Презентация представлена в срок. Защита проводилась по графику. Презентация представлена с опозданием	9-10 7-8
MAN A SKALCE	срок	на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика. Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита реферата проводилась вне графика.	5-6
us egn	isq quix x skusisessin	Презентация не представлена до рубежного контроля. Защита презентации проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
W. K. SK.	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет	9-10 SKING

MEDISINA AKADEMIASY



профессиональной речью. Уверенно и

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Ка Кафедра организации и управления фармацевтического дела

 AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 ческого дела
 Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

	SKILL	13. 690, 11. KT 2 24	безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	MKT SKI
y.equ	301.KZ	M. K. J. Skulgier egniki	Работа отличается творческим подходом. При защите текст презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
SKU.	ingiedrikh z skulgie	Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6	
KT &	1 SKW	Kusisegniky ski	Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	2011, 12 34
10.0	Итого	5 K, 19, 60, 17 K	The state of the s	0-100
10.2. 6	Эссе	17 3/ Wa. 600 11	7. 1 2 chi, 49. 690 "14" 1 2, 40	1110 3:60 911.
7	№	Критерии	Описание	Баллы
	And.	Выбор заголовка	Заголовок эссе краткий, но информативный, привлекает внимание. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	9-10
J. K. L.	1 34	My Sugar Saledrik 1	Заголовок эссе немного длинный. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	7-8
egio	69771 T S. S. S.	1 Skurgie egnik	Заголовок длинный, малоинформативный. Содержание эссе частично соответствует заявленной теме.	5-6
SKN9	na.edi	edn'i Ky zkwa en	Заголовок эссе плохо отражает содержание работы, громоздкий. Содержание эссе не соответствует заявленной теме.	0-4
	2	Определение проблемной ситуации и	Проблема четко сформулирована, обоснована и интегрирована.	9-10
11/h	1. 5.	актуальности темы	Проблема сформулирована и обоснована.	7-8
	KL	skurus segninik	Проблема частично сформулирована, не обоснована.	5-6
). G	90,0	M. K. CK. Was Gran	Проблема не сформулирована или поверхностно сформулирована.	0-4
KUS.	3 Skrig	Глубина раскрытия проблемы в рамках изучаемой темы	Проблема раскрыта полностью, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся объясняет свое понимание, используя в качестве доказательства примеры из подобранной литературы.	9-10
gu.	KL 1	SK, Kusi Scannik	Проблема раскрыта, продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8

ońtústik-qazaqstan

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 41стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Проблема раскрыта частично, продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы. Проблема не раскрыта или раскрыта 0 - 4частично, обучающийся слабо ориентируется в рамках изучаемой программы. Умение формулировать Обучающийся (автор) четко и грамотно 9-10 собственные мысли и формулирует мысли, структурирует структурировать информацию, использует основные информацию понятия, выделяет причинноследственные связи, иллюстрирует опыт соответствующими примерами, аргументирует свои выводы, показывает эрудированность и информированность. Обучающийся (автор) грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, аргументирует свои выводы, показывает информированность. Обучающийся (автор) слабо формулирует мысли, использует основные понятия, аргументирует свои выводы. 0-4Обучающийся (автор) мало способен сформулировать мысли и аргументировать свои выводы. Качество изложения Наличие композиционной цельности, 9-10 материала части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается. Соблюдается краткость и точность формулировок, непринужденность и легкость изложения. Демонстрируется умение идти от частного к общему, от общего к частному. Представленные аргументы веские и убедительные. Присутствует авторская оценка темы и выбранной проблемы. Грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, или присутствуют в незначительном количестве. 7-8 Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны. Соблюдается краткость формулировок. Представлены веские аргументы. Присутствует авторская оценка темы. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в незначительном количестве. 5-6 Части эссе логически мало связаны. Не соблюдается краткость и точность

MEDISINA AKADEMIASY



«Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

	C AVI AF A	6 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 2. 10,
14 K	Kulgi edniki sku	формулировок. Аргументы представлены в малом количестве. Авторская оценка темы слабая. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	901.KT 2KU
3. 8. edu. 12. edu. 1	ig egniki kakug en en in	Части эссе логически не связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы не представлены, или представлены в незначительном количестве. Авторская оценка темы отсутствует. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	0-4
6.	. Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных источников, присутствует активная позиция автора.	9-10
edivit	J.K. Z SKUJA. B. edu K	Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы, присутствует позиция автора.	7-8
US.	egn mikr 2 skulousier	Выводы сформулированы не полностью, недостаточно аргументированы, позиция автора слабо прослеживается.	5-6
1 3K	Lo. 18 Garant Ky 2 SKI	Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция автора отсутствует.	0-4
	. Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включаетне менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
y Skur Skus	.N. a.e. edu. ki skra edu. ki s	Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами в количествене менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет.	7-8
~3.	690, 14, 1 24 Allo 36	Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в	5-6

MEDISINA AKADEMIASY



«Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра организации и управления фармацевтического дела

 AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 ческого дела
 Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

SKIL	Wascallinky sky	источников, из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	KY ST
3. edi	skug ser sang sang sang sang sang sang sang sang	Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	
8 SKU	Соответствие оформления эссе предъявляемым требованиям	Эссе выполнено аккуратно, представлено в формате А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Количество страниц - от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). В эссе отражены все основные разделы: вводная часть - 10% от объема всей работы (осмысление предложенной темы, ее актуальность, выделение проблемы, формулирование идеи эссе); основное содержание - 80% (мысли автора эссе (тезис/тезисы), аргументация авторской позиции, авторская оценка темы и выбранной проблемы); заключение - 10% от объема всей работы (выводы и предложения); список использованной литературы.	9-10 SK
Ugieg	H. K. SK. Knig is skrig ed in the skrig ed in	Эссе выполнено аккуратно, но имеются некоторые технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются незначительные отклонения. В эссе отражены все основные разделы, но имеются небольшие отклонения в пропорциях разделов.	7-8
7	SKUS SKUS EGNIKI	В эссе имеются технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются значительные отклонения. В эссе отражены не все основные разделы.	5-6
wa.e	ig squikt sking squage	Эссе выполнено неаккуратно, имеются значительные технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются существенные отклонения, отражены не все основные разделы, пропорции не соблюдаются.	0-4
9.	Своевременное представление эссе и	Эссе представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
12	защита в срок	Эссе представлено с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8

MEDISINA AKADEMIASY



«Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра организации и управления фармацевтического дела

 AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 ческого дела
 Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

11	Соответствие тестовых	Тестовые залания полностью	9-10
No	Критерии	Описание	Баллы
. Сост	авление тестовых заданий	Ex, Mg. 500 Mig. Of	70.Kr 3
Итог	V AY AV VIV G	100 CO 117 1 2 110, 10 . 090.	0-100
Tulging.	egninity 2 skurg	Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
dv.r.k	1 KT ZKWa segrifi	Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
SKU.	ig. edu, va edu, i kr	Работа отличается творческим подходом, имеются нестандартные решения. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
10,0	Творческий подход к работе, качество доклада	Продемонстрирован индивидуальный и творческий подход. Присутствует оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна выводов. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10
1 3	Kusiegniiki s	Эссе не представлено до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
Sky KW	3.60.911.KT 3KI	Эссе представлено с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6

N₂	Критерии	Описание	Баллы
18 19 60 18 60 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	Соответствие тестовых заданий содержанию темы занятия	Тестовые задания полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использованы актуальные источники: учебная литература, законодательнонормативные акты, справочный материал, доступные для использования.	9-10 Skind edul
1 54	ekusi egraniki zi ek	Тестовые задания адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использована актуальная учебная литература.	7-8
ius esta ios esta	Aliki khisi skina edu. Ki	Тестовые задания не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются тесты, задания которых составлены не по теме занятия. Для создания тестов использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
SKUL	skusisquiki sisku	Тестовые задания частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все задания составлены не по теме занятия. Для создания тестов использована устаревшая учебная литература, либо учебная литература	0-4 sking

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 45стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Mus 3: 5, 90. 15 36	других стран, различающаяся по ключевым вопросам.	F. T.
2 Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Использовались научные термины, свободное оперирование ими.	9-10
rugiedrikr s skurgier	Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
SK SKUS US EGUNIN	Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
gn.kl & skulging egrafi	Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
3 Структура тестов	Работа включает не менее 10 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа разного уровня сложности. В одном тестовом задании содержится одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	18-20
skus egniky skus kus egnis e	Работа включает 7-8 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	14-17
1. K. K. K. K. K. B. Edu. K. K. K. Sking edu. K. K. K. Sking edu. K. K. K. Sking edu. K. K. K. K. Sking edu. K. K. K. K. Sking edu. K. K. K. Sking edu.	Работа включает 5-6 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	10-13
ing is griff it is skilling is	Работа включает до 5 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	0-9
4 Качество составления тестов	Текст задания и ответов ясный и однозначный. Нет вариантов ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится».	18-20

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра организации и управления фармацевтического дела

 AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 ческого дела
 Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Ch Vo.	0 111.1	товароведение»	25 W
Kuse griss	ia.eordu.ki kina.e	Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Все варианты ответов корректные, безгромоздких словесных конструкций и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания, краткость и точность формулировок, без лишней детализации.	du.kl. skina.edu.kl. a.edu.kl. skina.edu.kl. kna.edu.kl. skina.edu.kl.
L SEKING JUKL SKING SKING BULK SKING BU	na.elu.kl skria.edu.kl du.kl skria.edu.kl d.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl skria.edu.kl	Текст задания и ответов однозначный. Редко встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	2 skina edu. kl 2 skina edu. kl
sed of J. P. Sking. Sking edu. K.	LY SKINA. EKINA.	Текст задания и ответов не всегда однозначный. Встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов иногда вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	10-13 edu. kl. skina. edu. kl.
SKUNS'SKUS	skus egn kr	Текст задания и ответов не однозначный. Очень часто встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются	0-9

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA **AKADEMIASY**



ACADEMY

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

34. KM	skus egnis egniki si eku	длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	ona.edu.k
5.	Подбор литературы	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
Wa.	3. Egnyn Kr Sy Skun	Использовано не менее 5 литературных источников с глубиной охвата до 10 лет.	7-8
S. Skill	Maig Edilinik 12 SK	Использовано менее 5 литературных источников десятилетней давности.	5-6
K	Kusi seredu.k	Источники не указаны, либо использовано менее 5 литературных источников двадцатилетней давности.	0-4
6	Соответствие оформления тестов	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, не менее 10 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	9-10
XI XI	skug eqnyky sk	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	7-8
18 6911 /	is Strict Sking edit.	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов, список используемой литературы. Количество декстракторов, варьирует.	Skulgi edrang
3 SKILL	us. s. edu Hikk & sk	Есть недостатки в оформлении. Количество декстракторов варьирует.	0-4
7.5	Своевременное представление тестов и	Тесты представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
601.11	защита в срок	Тесты представлены с опозданием на 1 занятие. Защита тестов проводилась вне графика.	7-8
19:50s		Тесты представлены с опозданием на 2 занятия. Защита тестов проводилась вне графика.	5-6
Sku	a segniniki se sku	Тесты не представлены до рубежного контроля. Защита тестов проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
8. 9	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (тесты представлены в бумажном/электронном виде, в игровой	9-10

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SKMA MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

7 SKUS	Skug'edn'k segn'k	форме), оригинальным решением ситуации. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	4. Edn. KT 41. KT 2 KZ
egn	ATIKT SKUS. 60.	Работа отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
Skugi	sedunkin siski	Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
X X S	ekula siednik	Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
5 C	Итого	2, 4, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4,	0-100
	тавление/решение сит Критерии	Описание	Баллы
1.	Соответствие	Ситуационные задачи полностью	9-10
SKUS:	ситуационных задач содержанию темы занятия	адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	10.10
90.K	1 Skilligi edicili	Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8
18. egn.	SON SERVICES	Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
7 1 2 5 K	skus egn kr	Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
Skus	Waisquiki Ki si	Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
KL 54	ckur us eggi. K	Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках	5-6

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025 49стр. из 58

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

ch, v	(3.) 600 // K. 1 3. 7	изучаемой программы.	1 St 1
Y 3K1	Kus eggniki K	Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены.	0-4
3	Фабула, история	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
TU 9:50.	EGINTA SKULD	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
1 SKU	ya a squirki sk	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
sgn'kT	TAT Skulgieorgii	С трудом составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
4.0	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
1 SKINO	us so equity sk	Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
N.K1	sking. s. edulik	Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
Egg.	KI T SKULUSIES	Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
54 94 W	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
20,17,KJ	2 skug egn. 18 egn. K	Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
TUS SU	in Kr Skirasi	Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
SKILL	ku a egn Kr sk	В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
6.	Решение ситуационных	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения	18-20

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

1 54	задач	проблем, представленных в ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение.	KT 3KM
Sqn Yr	KT Skulgiegnik	Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение.	14-17
US. 60.	gn'ky skusis	Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	10-13
I sking	are edu.ki skri	Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-9
Majedu Skrige	Подбор литературы, оформление, объем задач.	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	9-10
6971. 977.77 187.5	7.K1 7. SKUS EGN K1 1. SKUS EGN EGN K1 1. SKUS EGN K1 1. SKUS EGN K1 1. SKUS EGN K1 1. SKUS EGN	Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет). Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	7-8
KT 3KL SK US	edu ka edu ka skina. Skina	Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	5-6
13.6911.19 13.6911.19	in K Kus skus egn wes	Источники литературы не указаны, либо указано менее 5 литературных источниковсроком издания более 5 лет. Нет тиульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует.	0-4
8.	Своевременное представление	Ситуационные задачи представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
1 54	ситуационных задач и защита в срок	Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1 занятие. Защита задач проводилась вне графика.	7-8
7.15	Terkus seconik	Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач	5-6

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое Б044-40/11-2024-2025 51стр. из 58

товароведение»

1	1, 79. 60, 114.	проводилась вне графика.	1 9 x
1	ski, us signifik	Ситуационные задачи не представлены до рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
inge skin	9. Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
y edi	sk. kho sereni ka	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	
L SKU	Kusisisqnirty sk	Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
J.K.	Kr skusis egnin	Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
. 7	2. KT 22 W. Se	Итого	0-100
2.0	Промежуточная аттестаци	N 1/2, 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	· 3: 290.
10.2.	Рубежный контроль: колл	оквиум/тестирование	Kulgie 6
CK.	- Устный ответ (коллоквиум	3. 14, 3. 14, 3. 17. 15	St Wa

No	Критерии	Описание	Баллы
1. KT	Полнота и глубина устного ответа	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	45-60
19.6	Sqn'ky skusised	Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку.	35-44
	Kus egn Kr	Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	25-34
	(A), 3. 30, 1	Вопрос раскрыт частично или не раскрыт.	0-24

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

2,0

1,67

1,33

D+

MEDISINA **AKADEMIASY**



АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

52стр. из 58

1 34	SKWS	Usisas Allika Ska		продемонстрированы очень в рамках изучаемой	KT SKUG
ing.	2. 5	Точность и обоснованность ответа	ситуацию, анал отвечает на пос обоснованно и аргументирует	правильно оценивает изирует все аспекты, тавленный вопрос точно. Убедительно свой ответ, ссылаясь на ную литературу, ввовые акты.	27-30
SKN.	skin.	s.edu.ya.edu.kl skuc	ситуацию, отвеч вопрос обоснов ответ, ссылаясь	правильно оценивает на поставленный анно, аргументирует свой на учебную и научную мативно-правовые акты.	21-26
Sq	Sylvin S	12 skina. edu.	Обучающийся з ситуации, отвеч вопрос, допуска	ватрудняется в оценке на поставленный принципиальные ошибки руст свое решение.	15-20
	Skilg.	g.edu.kl sk.kh.g.	ситуации и фор поставленные в	атрудняется в оценке мулировке ответов. На опросы отвечает, допуская . Не аргументирует свое	0-14
Kr	Итого	7, 3. 9p. 1	2, 11, 20	M. M. Br. Wo. G.	0-60
1.1.1	- Tec	гирование	5,00	411. 15 3k, Wa	6,77.
	No	Критерии	Kr SL Wa	6 701, 15 of 40	Оценка
	1 \	90-100 % правильных о	тветов	6 47. T CA	36-40
), ·	2	70-89 % правильных от		200 60 M. 1 34	28-35
	3	50-69 % правильных от		5 700 60 77.1	20-27
	4	менее 50% правильных	ответов	St. 19, 60, 17, 1	0-19
	Итого	<u> </u>	10, 60, M.L. 14	" K" W. O. "K"	0-40
51		ечание: в рубежном контр вляет 60%, а тестировани		устного ответа и тестировано оценки.	ния, устный отве
.1.		обальная система оцень		The St. Was So.	10. 15 ch
/ ·	ка по нной ме	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционн	ой системе
0	Jr. 1	K 2 4 2 3 3	05 100	6 8 M. T. Sp.	W. 60,"/
9.0	900,	4,0	95-100	Отлично	th. 29. 500
75.	3. ~	3,67	90-94	K 10, 0, 14, 13	- C/11, V3.
3+0	- W.	3,33	85-89	Хорошо	1 5/KL, VS.
3 - /	W. V	3,0	80-84 75-79	1 3/4, vs. oo, "if	
+	1.W	2,67	_AU	11 ck1, vs. ogg	
		2,33	70-74	M 2, V, 0 7/	

65-69

60-64

55-59

Удовлетворительно

учеб<u>ная</u>

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Б044-40/11-2024-2025 53стр. из 58

1.1	D- (1,0	50-54	26 M. C. M. J. Sp. Vs.
1111	FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
000	F	0	0-24). T 86 "Vo. 60 "11. T SE.
0	11.	Учебные ресурсы	St. Wo Co.	47. 15 ch 23. 60 11: 1
2.0	Электронные р	есурсы, включая, но	1.Электронная	библиотека ЮКМА - https://e-
	не ограничиваясь ими: базы данных,		lib.skma.edu.kz/gen	nres

F	0,5	25-49 Неудовлетворительно 0-24
	V	
11.	Учебные ресурсь	
×*: /	е ресурсы, включая, но	
не ограничив	аясь ими: базы данны	
анимации сип		2. Республиканская межвузовская электронная библиотека
профессиона	льные блоги, веб-сайт	
другие электр	онные справочные	3.Цифровая библиотека «Aknurpress» -
материалы (н	апример, видео, ауди	https://www.aknurpress.kz/
дайджесты)		4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
	1.0 90, Kr 24	5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
	2.60 YD. 17	6.96C IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
	Jo 60 111.11	7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
" II at	7. VS. 80. 11/2.	Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
111.1.1.	K1, V3. 600.	Cochi ane Liorary - mups.//www.cochi anenorary.com/
200	2. 174, 3, 00	· / P 2 / W 3 8 / J 3 / W 3 . O / J / J
	2, 14, 2	40. 1 26 W. 60 M. 1 46. V. 60. (1)
J. 0/1/1.		2, 40. 15 3/2, 40. 60. "1. 1. 3/7, 43. 00.
	. 17 et "Vio.	60, 11, 11, 5/1, 29, 500, 1/4, 2, 1/4, 2; 0
	11. 12 ct 2	3. 00 11/4 2 2 1/4, 3. of 10. 11 2, 14, 20.
K. VS. 6	0,114,13 /11,	, 3. 90 /h 2, My 3.6 40. 10 26 Wall
JA1, 29.		"W. " Sp. "W. O. " Sp. " T. " Sp. "
	3. M. Kr 3), "Up " or " / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	9.0 690 Mikh (1 2	" Skirus is Egn" I'K Be known in Egn gn, IK & PK.
	as egginiting	skulg is squirky skriving is squirky skri
1. 5k Kri	kusisquiki ki	r skurg is equity to skurg is equity to sk
XI SKY	kusisqniki	1 skulg segni ky ky skulg segni ky sk

kna.edu.kl skna.ed

edu. K. skina. edu. K. skina. edu. k.

na.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.

sking edu. Kl. sking edu. Kl. sking. K

edu.K. Skina. Edu.K. Skina. Edu.K.

ma.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.

Skyla edily in skyla edily edi

July Skills Eduly Skills Eduly

A.edu.K. Skina.edu.K. Skina.edu.K.

Ina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl.

Skina. Edu. K. Skina. Edu. K. Skina.

skina edu.kl skina edi

skma.edu.kl skma

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра организации и управления фармацевтического дела

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

54стр. из 58

- 1. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское и фармацевтическое товароведение". Специальность: 5В110300-"Фармация": лекциялар тезисі /ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 Мб). -Шымкент: Б. ж., 2013. - 68 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"[Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы организации фармацевтической деятельности" Специальность: 5В110300-"Фармация": лекциялар тезисі.
- Шымкент : Б. ж., 2013
- 3. Васнецова, О. А. Медицинское и товароведческое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / О. А. Васнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (47,8 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. -608 c эл. опт. диск (CD-ROM)
- 4. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылкадля доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123,ПАРОЛЬ Libukma123
- 5. Сайт библиотечно-информационного центра академииlib.ukma.kz
 - 2. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/
 - 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28
 - 4. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/
 - 5. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/
 - 6. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru
 - 7. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
 - 8. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года№ 360- VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). Гл. 2, ст. 10; гл. 5, параграф 3; гл. 27.28:

https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437 9. Приказ Министра здравоохранения РК от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-281/2020 «Об утверждении правил классификации медицинских

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

edul. K. skina. edul. K. skina. edul.

Ja.edu.K. Skina.edu.K. skina.

Sking edil ky sking edil ky sking

edu, K. skina. edu, K. skina. edu, K. edu, K. skina. edu, K. skina. edu, K. skina. edu, K. skina. edu, K. skina.

na.edu.Kl. skina.edu.Kl

Skina edu K. Skina edu K.

a.edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl.

Ina.edu.k. Skina.edu.k. skina.edu.k.

Skina. edu. k. skina. edu. k. skina.

skma.edu.kl skma.edi

MEDISINA AKADEMIASY

SKMA MEDICAL

SOUTH KAZAKHSTAN

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

55стр. из 58

изделий в зависимости от степени потенциального риска применения»

http://zan.gov.kz/client/#!/doc/150067/rus

2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан

№ КР ДСМ-298/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил проведения технических испытаний»

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021866

3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-282/2020. «Об утверждении правил проведения оценки качества лекарственных средств и медицинских изделий, зарегистрированных в Республике Казахстан».

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021836/compare 4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 января 2021 года № ҚР ДСМ-11. «Об утверждении правил маркировки лекарственных средств и медицинских изделий» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022146

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-19 «Об утверждении правил хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинских изделий»

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022230#z7

Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 19 марта 2015 года № 232 «Санитарные правила "Санитарноэпидемиологические требования к объектам в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий». В редакции приказа Министра здравоохранения РК от 18.03.2019 № ҚР ДСМ-10 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011037 Закон Республики Казахстан от 13 октября 2015 года № 359-V 3РК. «О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения медицинских изделий (изделий медицинского назначения и медицинской техники) в рамках Евразийского экономического союза» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000359

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

56стр. из 58

Электронные учебники

edu.Kl. skma.edu.Kl. skma.

Skina. edu. Kl. skina. edu. kl.

- 1. Шертаева, К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / К. Д. Шертаева, Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (3,199 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2021. - 175 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц
- 2. Medical and pharmaceutical merchandising: textbook Электронный ресурс / K. D. Shertayeva., Urazbayeva S.A., Blinova O.V., Shimirova Z.K.-108 p.-Shymkent-2021
- 3. Шопабаева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу. Оқу құралы. 2016ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login
- 4. Шопабаева А.Р. Медициналық және фармацевтикалық гауартану. Оқу құралы 2020 ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login
- 5. Шопабаева А.Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях Республики Казахстан. Учебное пособие. 2014ЦБ

Aknurpress/https://aknurpress.kz/login

6. Шимирова, Ж. К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану [Электронный ресурс]: окулык / Ж. К. Шимирова. - Электрон. текстовые дан. (38,5 МБ). -Шымкент: [б. и.], 2023. - 342 бет эл. опт. диск (CD-ROM). 7. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское и фармацевтическое товароведение". Специальность: 5В110300-"Фармация": лекциялар тезисі

ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 Мб). Шымкент: Б. ж., 2013. - 68 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

Литература

ma.edu.kl

skma.edu.kl skma.edu.

Основная:

- 1. Шимирова Ж.К. Медициналық және фармацевтикалык тауартану: оқулық.-Жасулан 2023.-400 бет.
- 2. Medical and pharmaceutical merchandising [Tekct]: textbook / K. D. Shertayeva [et.al.]. -, 2022. - 108 p
- 3. Қазақстан Республикасында дәріхана үйымдарындағы гауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу :оқу құралы / А. Р. Шопабаева [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 86 бет.
- 4. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст]: учебник / ред. И. А. Наркевич. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 528 с. : ил.

Шимирова, Ж. К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану [Мәтін] : оқулық / Ж. К. Шимирова. - Шымкент [б. и.], 2023. - 342 бет

- 5. Арыстанов, Ж. М. Фармацияның басқарылуы және экономикасы [Мәтін]: оқулық / Ж. М. Арыстанов. Алматы: New book, 2022. - 452 бет
- Шопабаева, А. Р. Учет поступления и реализации

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

57стр. из 58

товаров в аптечных организациях Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие / А. Р. Шопабаева, С. В. Хименко, К. С. Жакипбеков. - Алматы : ИП Изд-во "Акнұр", 2014.

экономикасы: оқулық / Ж. М. Арыстанов ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; Астана мед. ун-ті. Алматы: Эверо, 2012. - 420 бет. с.

Дополнительная:

- 1. Қазақстан Республикасында дәріхана үйымдарындағы гауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу [Мәтін] : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 86 бет.
- 2. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Текст] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское фармацевтическое товароведение". Специальность: 5В110300 - "Фармация" : лекциялар тезисі / РДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 68 бет. с.
- 3. Шимирова Ж.К. Медициналық және фармацевтикалык гауартану: оқұлық.-Жасулан 2023.-400 бет
- 4. Нұрпеисова, Л. С. Тауарлар мен қызмет көрсетудің сараптамасы [Мәтін]: оқу құралы / Л. С. Нұрпеисова. Қарағанды: Medet Group, 2016. - 294 бет.
- 5. Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022

Политика дисциплины

Требования, предъявляемые обучающимся, посещаемость, поведение и т.д.

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- не опаздывать на занятия;
- иметь опрятный внешний вид;

edu. K. skina edu. K. skina ek

na.edu.kl. skma.edu.kl

- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- содержать рабочее место в чистоте;
- на практических занятиях проявлять активность;
- быть подготовленными на занятиях;
- уметь работать в команде;
- своевременно выполнять и уметь защищать задания по СРО;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- выполнять задания согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП;
- не заниматься посторонними делами во время занятий
- соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 1 балл. За несвоевременную защиту СРО снимается 20% от

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

AKADEMIASY

58стр. из 58

полученной оценки, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата (реферат, эссе. составление тестовых заданий).

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научно-исследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине.

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не

допускается к сдаче экзамена по дисциплине. 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров! Видение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности. Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося Академическаяполитика-AO-ЮКМА-1.pdf (ukgfa.kz) Академическая политика https://base.ukgfa.kz/wpcontent/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B 8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB<u>%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-</u> %D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется

Политика выставления оценок по дисциплине

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Б044-40/11-2024-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

59стр. из 58

согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.

ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля(ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

OPK cp \times 0,2 + OTK cp \times 0,4

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

 $90 \times 0.4 = 36$ баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = OPK ср х 0.2 + OTK ср х 0.4 + HK х 0.4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**PK**₁, **PK**₂, **TK**ср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

Дата согласованияс	Протокол № 9		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Библиотечно- информационным центром	14.06.24	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	acea-
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>45</u> 24,05. 2024	Зав.кафедрой Шертаева К.Д.	rigin !
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11 18.06, 2024	Председатель КОП Токсанбаева Ж.С.	Bohices !
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	0 100 11 9 10
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	3:60 911. KT 341.
11 6 kg, va. 600	it s. Kul	Sin Spr. Kr 2/2	1140 Sign 411. 17
11. 1 3 KU 3. 30		10 560 M. M	SK Mior El MINTUL
SON IFT S. MULL		100 JES 111. 17	34, Wa. 60, 111.6
	100 911. KJ 6	Jr. Wo Son Yn.	T 2/2, 2/3. 600"1"
13. Sgp. 14 2 20 1/4/20	J. C. 411. 1		11 ch 20. 600
1, 3. Sp. Kr 22	Jo 3:60 M. K		11. 12 ext 30. 00
Killy Sign, Kr Sk	Mo Jes Mi.	17 3/ Wa. 6	777. F. T. SKII. VS.
2, My 3:00 417. K		7. 15 et vs.	600 11 14 1 3 ALL 03
2. M. 2: 10. M.		11. 12 ct 2	y. 600 11/4 2 1/4/1.
1 sky war eggyn Kr	T 2kmovies	edninkt 1 skrug	vs. soogniki ki siku
1 3 skylly gegning	KI SKURUS ER	edu. KI sking	wa's eggnight KT a sky
1. Kl sking. edu. kl	KT SKULGERUS	ogiedniki skug	us each Kr. Kr. S. Sku.
1.K1 K1 Skulg equilk	M. KI. SKIND SKIND	raiedu.Kl skrig	Skus egn kr. kr. sku.
1 sknina. edu iki	KI SKING SKING	isquirky sking	Skus edn'kr kr skurkr Us edn'kr kr